**11**

**مستوى: السنة الثالثة متوسط**



**1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **متوسطة: الشهيد بلمهدي الجودي –مزلوق- سطيف** | **الأستاذ: موسى حمزة** | | **المادة: علوم الطبيعة والحياة** |
| **تعلم مورد 4-2: الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالغوص.**  **المورد المعرفي:**   * **أن يعرَف البركنة الإنفجارية + يشرح كيفية تشكل الجبال.**   **المورد المنهجي: استقصاء معلومات.**  **المورد القيمي:** | | | |
| **المصطلحات:(Fr / Eng)**  **بركنة إنفجارية: Volcanisme explosif / Explosive volcanism**  **بركنة طفحية: Volcanisme effusif / Effusive volcanism** | | **الوسائل: الكتاب المدرسي، جهاز العرض، حاسوب.** | |

**\*سير الحصة\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **نشاط المتعلم** | | **عمل الأستاذ** | **مراحل الدرس** |
|  | **يوجد في الكرة الأرضية مناطق تباعد بسبب النشاط المستمر للظهرات، بالمقابل هناك مناطق تقارب أو إنضغاط على مستوى الخنادق المحيطية التي تحدث على مستواها ظاهرة الغوص هذه الأخيرة ترتبط بمجموعة من الظواهر الجيولوجية.** | | | **وضعية تعلم مورد** |
|  | **ما هي الظواهر الجيولوجية المرتبطة بظاهرة الغوص؟** | | | **المشكلة** |
|  | | | **الفرضيات** |
|  | **1- البركان هو عبارة عن فوهة تخرج من خلالها المواد المنصهرة والغازات المرافقة لها من المناطق العميقة للكرة الأرضية.** | **النشاط 01: البركنة المرتبطة بالغوص.**  **بالاعتماد على مطبوعة العمل الفوجي والوثائق ص 34 من الكتاب المدرسي:**  **أ- آلية تشكل البراكين الانفجارية:**  **1- عرَف البركان.** | | **مرحلة البحث والتقصي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2- النواتج البركانية هي:**   * **المواد السائلة: كالحمم البركانية.** * **المواد الصلبة: كالمقذوفات والحصى والرماد البركاني.** * **المواد الغازية: كغاز الكبريت و Co2 وبخار الماء.**   **3- عندما تنزلق القشرة المحيطية تحت القشرة القارية تتوغل في الرداء، مما يسبب التسخين التدريجي للصفيحة المتوغلة (المحيطية)، فتنصهر صخورها مشكلة صهارة، تصعد تلك الصهارة عبر شقوق الغلاف الصخري لتشكل السلاسل البركانية.**  **1- تكون الحمم اللزجة في البراكين من النمط الإنفجاري غنية بالغازات عكس البراكين الطفحية ونتيجة لتجمع هذه الغازات وزيادة الضغط تنطلق أو تتحرر هذه العازات قاذفة معها مختلف المواد الصلبة وبذلك تشكل الغازات المحرك الأساسي للثوران البركاني.**  **1- زحزحة القارة الهندية نحو آسيا راجع إلى نشاط ظهرة المحيط الهندي ونتيجة لذلك حدث التقارب بينها.**  **2- إختفاء محيط تيتيس راجع إلى غوص القشرة المحيطية تحت القارية لآسيا.**  **3- عواقب غوص القشرة المحيطية تحت القارية هي حدوث تقارب بين الهند وآسيا مع الإختفاء التدريجي لمحيط تيتيس مما أدى إلى تصادم القارتين وتشكل جبال الهيمالايا.** | **2- حدَد النواتج البركانية للبراكين من النمط الإنفجاري.**  **3- إشرح آلية تشكل البراكين الإنفجارية على مستوى مناطق الغوص.**  **ب- دور الغازات:**  **انطلاقا من الوثيقة:**  **1- إشرح عبارة " تعتبر الغازات محرك الثوران البركاني ".**  **النشاط 02: تشكل الجبال.**  **بالاعتماد على مطبوعة العمل الفوجي والوثائق ص 35 من الكتاب المدرسي:**  **1- قدَم تفسيرا لزحزحة القارة الهندية نحو القارة الآسيوية.**  **2- فسَر اختفاء المحيط الذي كان موجودا بين قارتي الهند وآسيا.**  **3- حدَد عواقب الغوص الكلي للقشرة المحيطية تحت قارة آسيا.** | **مرحلة البحث والتقصي** |
|  | * **غوص القشرة المحيطية تحت القارية وانصهارها يترتب عنه تشكل صهارة (ماغما) لزجة غنية بالغازات، وصعودها عبر شقوق القشرة القارية.** * **وصول الصهارة اللزجة الغنية بالغازات إلى السطح يؤدي إلى إنبعاثات انفجارية للغاز والرماد البركاني.** * **تنتج السلاسل الجبلية عن الضغوط والتشوهات التي تعانيها القشرة الأرضية.** * **تعتبر قوى الانضغاط الناتجة عن تصادم الهند وآسيا سببا في تشكل أعلى سلسلة جبلية في العالم " الهيمالايا ".** | | **إرساء المورد** |
|  | **التعليمة:**   * **حدَد مراحل تشكل جبال الهيمالايا.**   **C:\Users\Hamza Moussa\Desktop\Captureعهخح.PNG واجب منزلي: رسم الوثيقة ص 36 من الكتاب المدرسي.** | | **تقويم المورد** |